

平成31年度 古河市立駒羽根小学校グランドデザイン

茨城県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる

〈学校教育目標〉

自ら学び
なかよく助け合い
心身ともにたくましい児童を育てる



古河市学校教育目標

○一人一人の個性や能力を伸ばし確かな
学びをはくぐむ

○健やかな体をつくりたくましい心を養う

○郷土古河を愛し 豊かな心をつちかう

共に学び、明日を拓く”人づくり”
— これからの古河を支える
人づくりを目指して —



学校経営の基本方針

- 1 学校教育目標の具現化を図るため、一人一人を大切にした学年・学級経営の充実に努める。
- 2 学校教育活動全体を通して、「自ら学び、自ら考える力」を育てる。
- 3 心の教育をより一層推進し、豊かな感性を培い、たくましく生きる児童の育成に努める。
- 4 命の大切さや心身ともに健康な身体づくりのために、健康教育や安全教育の充実に努める。
- 5 保護者や地域の人々との積極的な交流を図り、地域に開かれた学校づくりをめざす。
- 6 職員研修の充実に努め、児童理解と一人一人の教育的ニーズに応じた学習指導法の向上に努める。



組織目標 「児童一人一人の表現力を引き出すための場の設定と指導の工夫をする」

こんな子どもに育てます【めざす児童像】

【考える子】

- 目標をもって学習する子
- 思いや考えを表現できる子
- 進んで読書する子



〈学びチームプロジェクト〉

- 1 自ら考え、生き生きと表現できる児童の育成をめざした研究に取り組みます
 - ◇「こまちゃんタイム」を活用することによる学び合い活動の充実
 - ◇自分の考えを話したり書いたりする言語活動の充実
 - ◇ALTを活用した外国語活動・国際理解教育の実施
- 2 基礎・基本の定着を図ります
 - ◇国語・算数チャレンジテストの実施
〈合格者 80%以上〉
 - ◇「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」の推進
〈50冊達成90%以上〉
 - ◇家庭学習の充実
 - ・家庭学習の具体的例を「学習の手引き」に提示
 - ・「こまはねっ子がんばりカード」の活用
〈学年相応の学習時間 85%以上〉
- 3 個に応じた学習活動を工夫します
 - ◇一授業一手間一工夫（課題提示の工夫、教材・教具の開発）
 - ◇T・Tによるきめ細かな指導
 - ◇ICTの効果的な活用

【思いやる子】

- 元気にあいさつや返事をする子
- 誰とでもなかよくする子
- 感謝の気持ちをもてる子



〈笑顔チームプロジェクト〉

- 1 明るく楽しい学級づくりを進めます
 - ◇自分の居場所と感ずるような温かな雰囲気のある学級づくり
〈いじめゼロ〉
 - ・「ありがとうの木」の活用
 - ◇係・当番・委員会活動の活性化を目指した自主的活動の奨励
 - ◇一人一人とのふれあいを大切にした児童理解の推進
- 2 道徳教育、特別活動の充実に努めます
 - ◇「考え、議論する道徳」に迫るための話し合い活動・事後指導の充実
 - ◇正しい理解と認識に基づく人権教育の推進
 - ◇学校行事や集会等を活用した児童一人一人が活躍できる場の設定
- 3 自立した生活態度の育成をめざします
 - ◇元気で声で行うあいさつ運動の励行（こちらからおはよう運動の実施）
〈進んであいさつ 80%以上〉
 - ◇「元気にハイ!キャンペーン」の実施
〈元気に返事 80%以上〉
 - ◇「こまはねっ子の約束」（基本的な生活習慣）の徹底

【たくましい子】

- 外で元気に遊ぶ子
- 目標をもって運動にはげむ子
- 健康や安全に気をつける子



〈元気チームプロジェクト〉

- 1 健康で規則正しい生活習慣の育成に努めます
 - ◇「元気エネルギーチェックカード」を活用した「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
 - ◇毎月第1水曜日の「月の保健指導」の実施
〈欠席ゼロの日 7日以上〉
 - ◇食育指導の充実（マナーの指導、栄養教諭の活用等）
- 2 体力の向上に努めます
 - ◇体力テストの結果から、自分の体力を分析する場の設定
〈体力テストA+B 55%以上〉
 - ◇一人一人が目標をもち、それに向かって努力できる体育的行事の実施
 - ◇遊具を活用した体力向上施策の実施
- 3 安全な生活が送れるようにします
 - ◇「自転車教室」や「交通安全教室」の実施
 - ◇月1回の通学班長会議の実施
 - ◇「自分の命は自分で守る」意識を高める避難訓練の実施

家庭・地域との連携を図ります

- ◇週学習予定表を活用した学習内容の確認と記録の継続
- ◇学校生活の様子を伝える各種通信の発行とホームページの更新
- ◇児童の健やかな成長を支援するPTA活動、読み聞かせ、資源回収、ふれあい祭り等の実施
- ◇家庭教育学級の推進
- ◇教育懇話会（民生児童委員等）、学校評議員、ペガサス会（父親有志の会）等との連携

